

*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



Encuentro Nacional de Grupos Estatales para la Prevención del embarazo en adolescentes

**Ciudad de México, del 21 al 23 de
marzo del 2018**

**Pueblos indígenas y no
indígenas y sus relaciones
de interculturalidad**



LA DIVERSIDAD HUMANA



Aproximadamente
6 0 0 0
LENGUAS en el
Mundo



68
364
6 913, 300

Lenguas
Variantes
Habla ntes



*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



Por qué es complicada la diversidad

Etnocentrismos

**Las categorizaciones
sociales**

**Un reducido número de
estados-nación**

Las desigualdades sociales

Qué es **CULTURA**

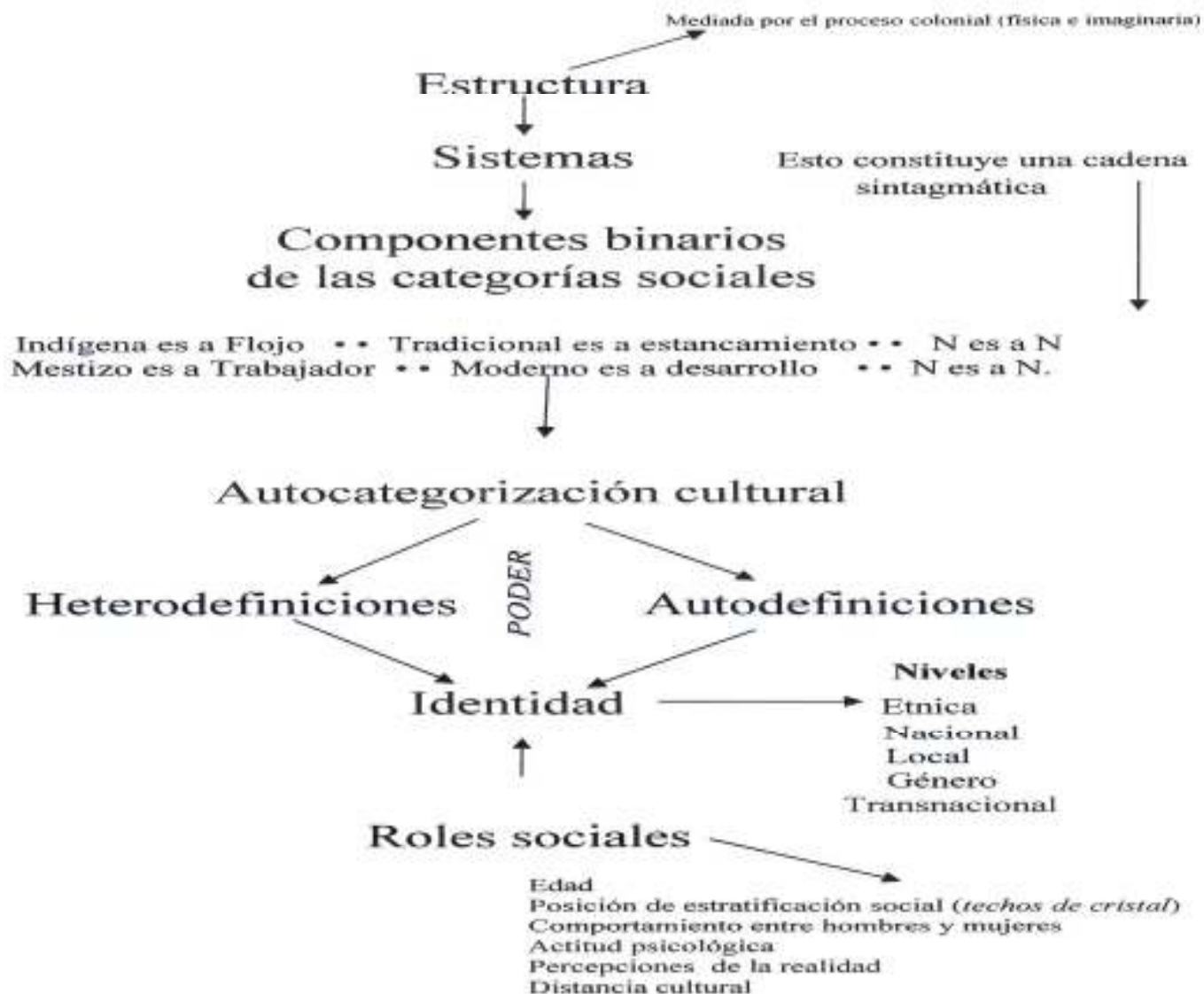
LA CULTURA “[...] abarca el conjunto de procesos sociales de producción, circulación y consumo de la significación en la vida social”.

(Es decir, la cultura comprende): a la dimensión significante, que está basada en la existencia física e imaginaria.

La cultura desde esta perspectiva es CONSIDERADA UN LENGUAJE, expresado a través de códigos de interpretación, atravesados por estructuras de poder, que distingue y jerarquiza a los grupos”

**TODAS LAS DIFERENCIAS SE HACEN A
PARTIR DEL PROCESO DE
CATEGORIZACIÓN SOCIAL**

ESTRUCTURA DE LA IDENTIDAD



CULTURA INDIGENA

**En dicha sociedad existe una continuidad étnica (no lineal)
que la une con una cultura prehispánica y
que continua constituyendo una organización social de tipo holista:**

**“[...] que implica que el individuo se defina en función del grupo
al que pertenece (familia, comunidad, casta o estamento)”
(Martínez,2001).**

Categorías sociales

Hispanos - Latinos

INDIOS E INDIGENAS

No vemos igual: filtros culturales

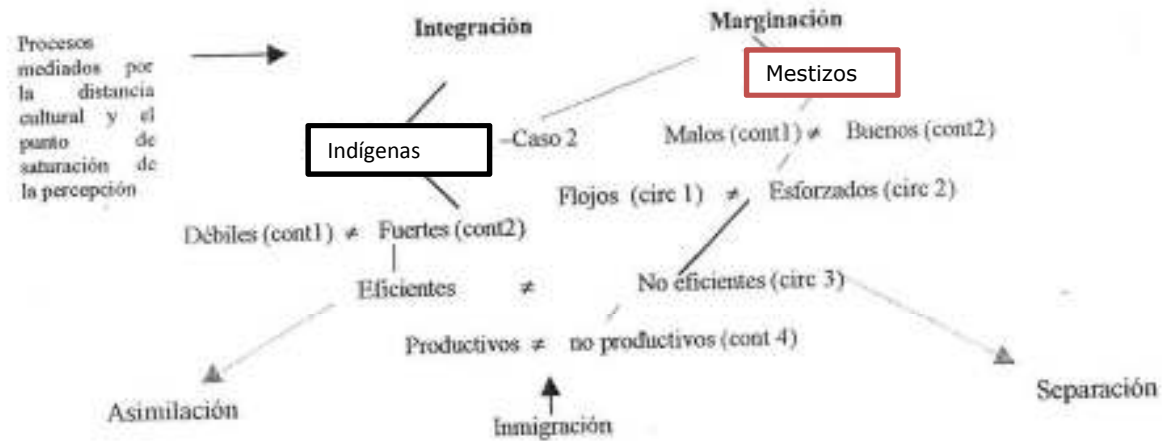


**¿Cómo se construyen el sistema de heterodefinición
sobre un grupo minoritario?.**

“[...] es común el mecanismo racista de aislar
y descontextualizar un elemento real
(en el caso de la raza es el color de la piel,
la forma de los ojos, etc.).

En otros casos es la lengua materna,
las creencias y ciertas costumbres.
(Al separar los rasgos más exóticos
desde el punto de vista exclusivo
del grupo que juzga): [...] se hace una generalización abusiva”.
(Lara,1991:27).

**LA
INTERCULTURALIDAD
DE HECHO**

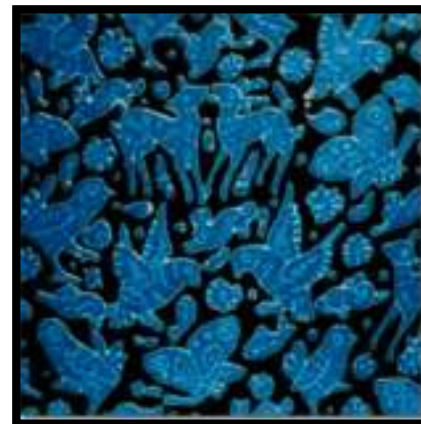


Circ = Circunstancia
 Cont = Contexto

EN LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL NO HAY PUREZA

- i. Lo tradicional**
 - ii. Lo moderno**
 - iii. Lo híbrido**
 - iv. La invención de la tradición**
 - v. La resignificación**
-

*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*



La mirada y valores:

- i. valor de uso**
 - ii. valor de cambio**
 - iii. valor de signo**
 - iv. valor simbólico**
-

INTERVINIENDO EN LA INTERCULTURALIDAD

LA MEDIACIÓN

**EN QUE ASPECTO SE QUIERE
INTERVENIR**

Problema social



EMBARAZO
ADOLESCENTE

Variables

Económicas

Sociales

Culturales

Indicadores

Tipo de trabajo

Salario

Nivel bajo de
educación

El aislamiento
geográfico

El tipo de familia

Monolingüismo

Desigualdad de género

Usos y costumbres



GRACIAS



*Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Indígena.
Dirección de Educación Básica*