

Encuentro Nacional de Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

**Instrumentos de apoyo para
impulsar la Educación Integral
en Sexualidad (EIS) a nivel
estatal**

Definición de EIS

El UNFPA define la «educación integral de la sexualidad» como un enfoque basado en los derechos humanos y la igualdad de género, tanto dentro como fuera de la escuela. La educación integral de la sexualidad es un proceso que tiene el objetivo dotar a los niños, niñas, jóvenes y adultos de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan desarrollar una visión positiva de la sexualidad, en el marco de su desarrollo emocional y social. Al adoptar una visión holística de la sexualidad y el comportamiento sexual, que va más allá de un enfoque centrado en la prevención del embarazo y de las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Guía metodológica para fortalecer las capacidades de gestión de la EIS en los ámbitos estatales y municipales



Para garantizar el derecho a la EIS



Derechos sexuales



Derechos reproductivos



Derecho a la salud



Derecho a una educación de calidad

Para garantizar el derecho a la EIS



Derechos sexuales



Derechos reproductivos



Derecho a la salud



Derecho a una educación de calidad

Capacidades

- Normativas: capacidades para aplicar políticas y para dirigir los cambios en materia de EIS.
- De ejecución: capacidades de gestión para cumplir y ocuparse de los programas: planeación, seguimiento y evaluación.
- De asociación: capacidades para participar en redes, alianzas y asociaciones.
- Técnicas: capacidades para un desempeño competente en la propia disciplina y para la resolución de problemas de acuerdo con la evidencia científica más actualizada.
- De conocimiento: capacidades para acceder, generar, administrar e intercambiar información y aplicar los conocimientos.

¿Por
dónde ir?

Necesidad de
trazar una ruta



Objetivos generales

1. Fortalecer la capacidad de gestión de funcionarios y funcionarias del sector educativo formal para atender las necesidades de la EIS en su ámbito de influencia, bien sea estatal, municipal y otros.
2. Reforzar los esfuerzos de prevención a través de la educación y de estrategias multisectoriales integrales de educación de la sexualidad como vía a los servicios de salud sexual y reproductiva, en colaboración con la sociedad civil.

Estructura

10 preguntas / 10 secciones

1

¿Conoce las características de la EIS?

2

¿Ha revisado la evidencia científica en torno a los efectos de la EIS?

3

¿Sabe qué personas o instituciones también buscan impulsar la EIS en su localidad?

4

¿Conoce el marco jurídico que lo respalda?

5

¿Conoce su responsabilidad como garante del derecho a la EIS?

6

¿Reconoce el rol de las escuelas para fortalecer la capacidad del alumnado como titular de los DSR?

7

¿Sabe por qué y cómo involucrar a padres y madres de familia en la EIS?

8

¿Comprende la importancia de conjuntar acciones con los servicios de salud?

9

¿Ha revisado la importancia de los vínculos entre las escuelas y las comunidades?

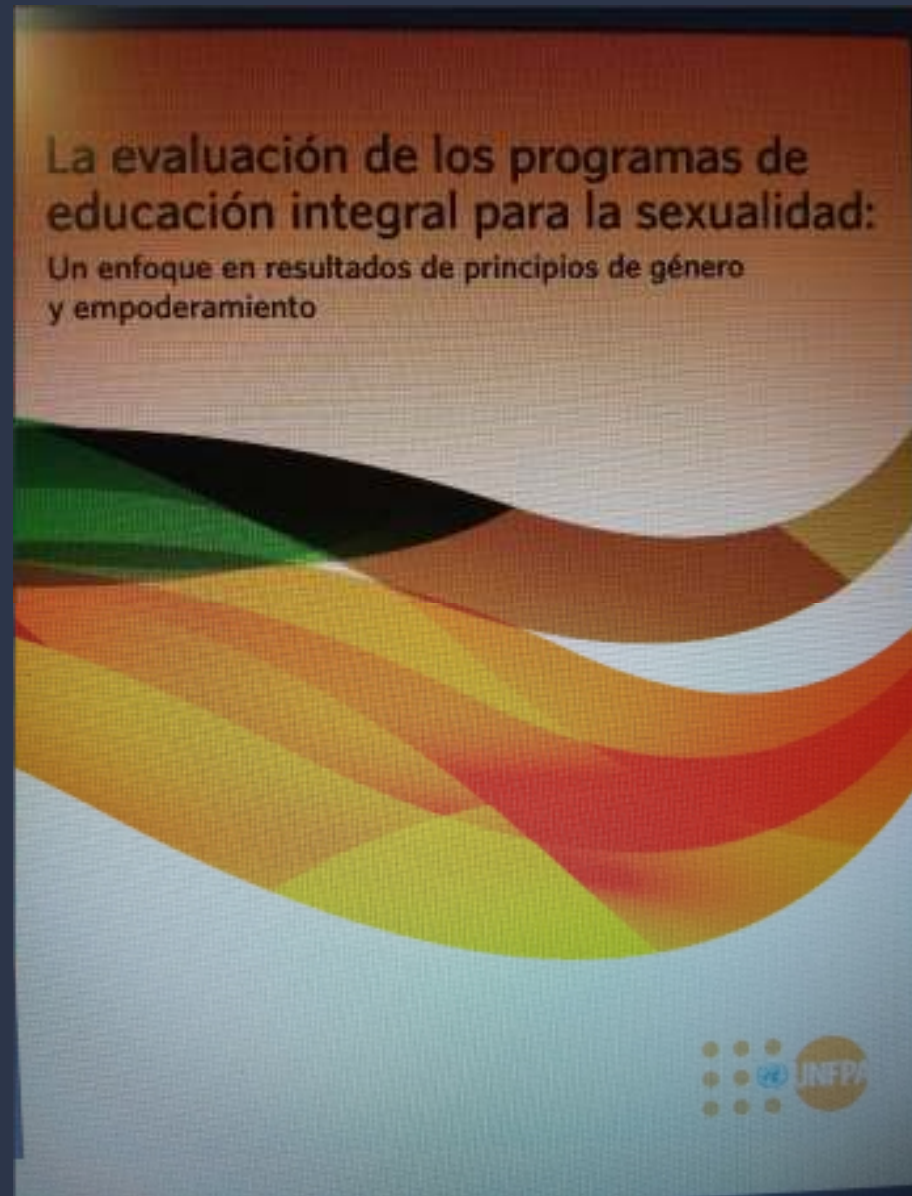
10

¿Sabe cómo pueden articularse estas acciones para el fortalecimiento de la EIS?

https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA_OperationalGuidanceREV_ES_web.pdf



https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPAEvaluation_ES.pdf



¡GRACIAS!

