



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

CNEGSR

Género y masculinidades

Dirección de Género y Salud
Subdirección de Sensibilización

Objetivos

General:

- Reflexionar sobre los modelos de masculinidad y sus implicaciones en la salud sexual y reproductiva

Específicos:

- Reconocer los distintos estereotipos y mandatos de género de los hombres, que se articulan en las estrategias de cuidado de la salud y prevención del embarazo en adolescentes.
- Identificar las necesidades de atención en salud sexual y reproductiva de los hombres en los planes de trabajo enmarcados en la ENAPEA.



Contenido



- La masculinidad hegemónica
- El estudio de las masculinidades en la prevención del embarazo en adolescentes.

Técnica: Mi abuelo, mi padre y yo

- En tres hojas de diferentes colores anotaremos cómo ha sido la paternidad de nuestros abuelos, nuestro padre y nosotros mismos.
- Pegaremos las hojas en el muro.
- En plenaria analizaremos los cambios y permanencias en la forma de ejercer generacionalmente la paternidad.



Masculinidad hegemónica



A la hora de determinar las diferencias en salud entre hombres y mujeres podemos establecer dos modelos explicativos:

- **Modelos biológicos** - genéticos, en este modelo se enfatiza el papel de la biología y la herencia genética en el comportamiento social de las personas y el comportamiento de su cuerpo y los riesgos diferentes de enfermar.
- **Modelos socioculturales** - consideran el género como un elemento indispensable a la hora de explicar la salud-enfermedad entre hombres y mujeres y las desigualdades. Bajo esta perspectiva, el contexto socioeconómico y político así como las normas y valores sociales adscritos a cada sexo condicionan las experiencias vitales de las personas y por lo tanto de su salud.

Masculinidad hegemónica

En la salud, el proceso salud-enfermedad, e incluso la atención, en mujeres y hombres es:

- **Diferente:** dadas las diferencias biológicas (genéticas, hereditarias y fisiológicas)
- **Desigual:** ya que existen una serie de determinantes sociales y culturales que generan una visión jerarquizada de los diferentes sexos.



Masculinidad hegemónica

- La masculinidad tradicional hegemónica acentúa el dominio del hombre sobre la mujer y otros hombres: fuerza física, agresividad, violencia, inexpresividad emocional y competitividad negativa.
- En nuestra cultura la masculinidad hegemónica está impregnada en todos los ámbitos de socialización-subjetividad y corporalidad- (familia, escuela, instituciones, medios de comunicación, etc.)



Técnica: la masculinidad es tan frágil que...

Indicaciones:

En pequeños grupos reflexionen y anoten el significado común de las siguientes frases sobre la masculinidad hegemónica. Y anoten otras frases que comúnmente se relacionan.

Conclusiones:

Cada grupo expondrá sus impresiones de cada frase ¿Qué consecuencias tiene seguir estos patrones para la construcción de la masculinidad?

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...



“un hombre no puede estar desempleado
sin ser llamado inútil o mantenido”

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...



“un hombre no puede quedarse en casa a cuidar a sus hijos/as sin que duden de su capacidad”

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...



“un hombre no puede lavar la ropa o los trastes sin que piensen que es un mandilón”

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...

para ser un hombre debe perder la
“virginidad antes de los 18 años”

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...



“un hombre necesita beber alcohol para que pueda demostrar sus sentimientos”

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...



“un hombre cree que cuando cuida a sus
hijo/as está ayudando en casa”

LA MASCULINIDAD

Es tan frágil qué...



“un hombre necesita más de una pareja
para demostrar que lo es”

Proyección de video

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



“La historia de Marcio”

Masculinidades y prevención del embarazo

- Promover **roles de género más flexibles** que favorezca a la salud a través de la educación.
- **Disociar la masculinidad** de la dureza, el honor, el control, el dominio, la agresión o la competitividad.
- Ser hombre no impide ser dulce, sensible, cariñoso o cualquier **demostración de afecto**.
- Aprender a reconocer el dolor y las angustias, a expresar los sentimientos y pedir ayuda; **buscando activamente apoyo/consejo**.
- **Aprenden a cuidar y cuidarse**, así como a ponerse en el lugar del otro para poder satisfacer sus necesidades (implicar a los hombres en la crianza de los hijos e hijas).
- Apoyo a hombres en **situaciones difíciles**: padres solteros, viudos y jubilados.
- **Prevención de la violencia** masculina contra las mujeres y/o otros hombres.

CIERRE

¿Cómo me sentí durante la sesión?

¿Qué aprendizaje con perspectiva de género puedo incluir para cumplir con los objetivos de la ENAPEA?

¡Gracias por su atención!