



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**imjuve**  
Instituto Mexicano de la Juventud



**SONORA**  
TIERRA DE OPORTUNIDADES



**GOBIERNO DE SONORA**  
CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN

**GEPEA SONORA**  
GRUPO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

# MODELO FORTALECIDO PARA LA ACTIVACIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES



Presentación con base en el documento “Modelo fortalecido para la activación en contextos escolares” (2023), elaborado por la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el Instituto Mexicano de la Juventud y el Fondo de Población de las Naciones Unidas.



## OBJETIVO

Proponer un esquema mínimo de intervención en escuelas, principalmente de educación media superior, mediante un circuito de atención a las personas adolescentes acompañado de un proceso previo de sensibilización a padres, madres, personas cuidadoras y personal docente.



# ACTIVIDADES PREPARATORIAS PARA LA JORNADA DE ACTIVACIÓN EN TERRITORIO

1. Presentación del modelo en GEPEA, integración del comité organizador.
2. Búsqueda de espacios escolares para llevar a cabo la jornada.
3. Sensibilización a docentes y comunidad educativa.
4. Reunión de sensibilización a madres, padres y tutores.
5. Sesión inaugural de la jornada.







# KIT DE ACTIVACIÓN EN TERRITORIO

Conversatorios

Reflexión grupal: "Yo Decido" mi proyecto de vida

Rally por los Derechos Sexuales

Tendedero Artístico Reflexivo

Cine Debate

Módulos de Atención a la Salud

Al finalizar la participación de las y los alumnos en el circuito de información, se fomentará la asistencia a los servicios de salud.

Servicios Amigables Itinerantes Edusex





GOBIERNO  
DE SONORA  
CONSEJO ESTATAL DE  
POBLACIÓN



**Población Objetivo: Adolescentes de 15 a 18 años**

**Tiempo sugerido: 60-90 minutos.**

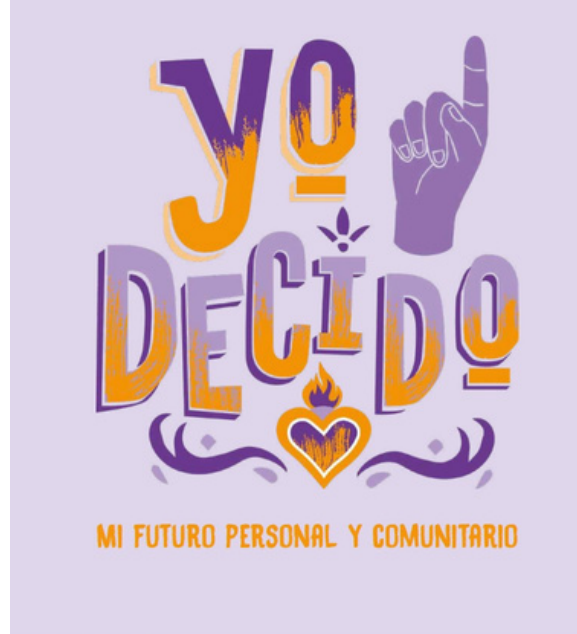
**Metodología sugerida: Consultar el documento en la siguiente liga, páginas 4-6.**

[https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG\\_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view](https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view)

**Objetivo: Promover la reflexión sobre los temas sugeridos: proyecto de vida, derechos sexuales, igualdad de género y autonomía de las mujeres, costo del embarazo en adolescentes para la sociedad, así como su impacto en la vida educativa, lúdica, familiar y profesional de las y los adolescentes.**

**Ejemplos de temáticas: Prevención del embarazo en adolescentes, gestión menstrual, salud sexual, derechos sexuales y reproductivos de las adolescencias, el derecho al placer, autonomía y proyecto de vida.**





# KIT DE ACTIVACIÓN EN TERRITORIO



GOBIERNO DE SONORA  
CONSEJO ESTATAL DE POBLACION



**Objetivo:** Fomentar el conocimiento de los derechos sexuales, a través de la educación integral en sexualidad, entre niñas, niños y adolescentes. Se hará por medio de trabajo en equipos, quienes recorrerán un espacio físico, a través del Juego “¿Cierto o Falso?”



**Población Objetivo:** Adolescentes de 15 a 18 años

**Tiempo sugerido:** 60-80 minutos.

**Metodología sugerida:** Consultar el documento en la siguiente liga, páginas 8-10.

[https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG\\_9g75z5zIM4NmlUVhsIN/view](https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG_9g75z5zIM4NmlUVhsIN/view)







## KIT DE ACTIVACIÓN EN TERRITORIO

**Objetivo:** A través de un tendadero, las adolescencias plasmarán de manera gráfica sus reflexiones en torno al ejercicio de la sexualidad libre, placentera y responsable. Como primer insumo se tomará como base la Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes. Podrán elegir algún derecho de entre los 14 que se encuentran en la Cartilla, o bien, ilustrar algún concepto del Glosario que les haya parecido interesante.”



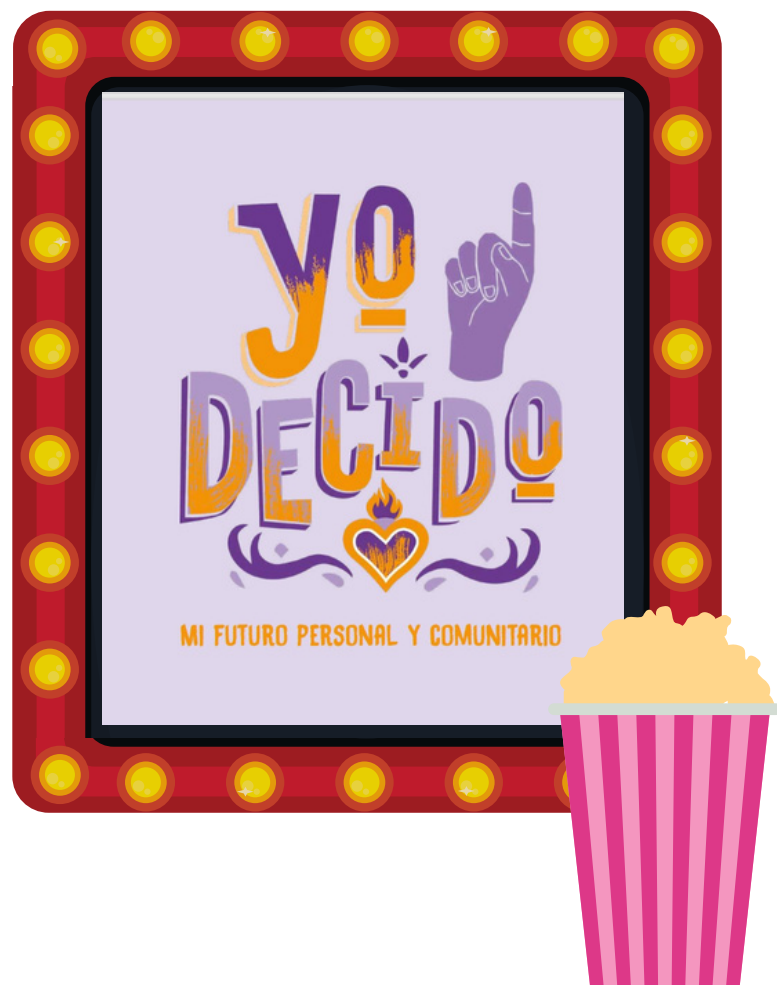
**Tendadero Artístico Reflexivo**

**Población Objetivo:** Adolescentes de 15 a 18 años

**Tiempo sugerido:** 60-90 minutos.

**Metodología sugerida:** Consultar el documento en la siguiente liga, páginas 6-8.

[https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG\\_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view](https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view)



**Población Objetivo: Adolescentes de 15 a 18 años**

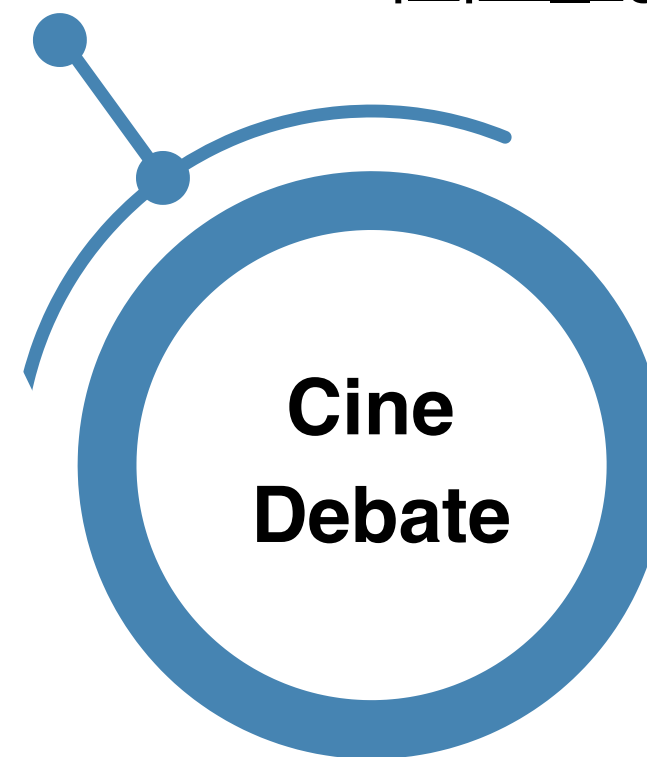
**Tiempo sugerido: 60-90 minutos.**

**Metodología sugerida: Consultar el documento en la siguiente liga, páginas 10-13.**

[https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG\\_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view](https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view)

**Objetivo: Presentar a las adolescencias filmes o cortometrajes relacionados con el ejercicio de su sexualidad y su proyecto de vida. Es importante que estos materiales tengan un enfoque de derechos, perspectiva de género, etc.**

**Con el fin de tener una conversación posterior con preguntas detonadoras para generar el intercambio de ideas entre el alumnado.**







## KIT DE ACTIVACIÓN EN TERRITORIO

**Objetivo: Distribuir el cuadernillo "Yo Decido Mi Futuro" a adolescentes y jóvenes, con el fin de promover la reflexión sobre la importancia de conocer sus derechos sexuales, las consecuencias y el costo del embarazo en adolescentes, enfocándose en sensibilizar sobre la importancia de la autoestima, autoconocimiento, autocuidado y la toma de decisiones consciente e informada, como elementos clave y necesarios para construir un proyecto de vida autónomo. En ese sentido, se invita a las adolescencias a responder algunos de sus ejercicios.**



GOBIERNO  
DE SONORA  
CONSEJO ESTATAL DE  
POBLACIÓN



Reflexión  
grupala:  
"Yo Decido"  
mi proyecto  
de vida



**Población Objetivo: Adolescentes de 15 a 18 años.**

**Tiempo sugerido: 60 minutos.**

**Metodología sugerida: Consultar el documento en la siguiente liga, páginas 10-14.**

**[https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG\\_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view](https://drive.google.com/file/d/150Q24CfGpJpG_9g75z5zIM4NmlUVhslN/view)**

# ENCUESTA PRE Y POST JORNADA

- Para conocer el impacto de la Jornada y generar indicadores que midan el alcance, se sugiere la aplicación de una encuesta pre y post entre el alumnado, en caso de ser posible contar con una persona o equipo de personas asignadas a esta labor.
- Las preguntas que se proponen para la encuesta son:
  - ¿Conoces tus Derechos Sexuales y Reproductivos? ¿Puedes mencionar tres?
  - ¿Qué prácticas de autocuidado de la salud conoces y has puesto en práctica hoy?
  - ¿Cuál/es otra/s te gustaría incluir en tu rutina?
  - ¿Conoces servicios gratuitos de salud para adolescentes, como el Servicio Amigable, a los que puedas acudir? ¿Ubicas el más cercano?
  - ¿Qué planes tienes para tus próximos cinco años? ¿Cómo lograrás cumplirlos?
  - ¿Sobre qué tema relacionado con la sexualidad te gustaría saber más?



# EVALUACIÓN DE LA ACTIVACIÓN

- Reportes Cuantitativo y Cualitativo

**Cuantitativo:** Total de actividades y personas participantes registradas durante la actividad, con el nombre del plantel, totalidad de estudiantes matriculados. Así como las instancias que participaron y con qué actividad.

**Cualitativo:** Evidencia gráfica, así como una relatoría no mayor a 3 cuartillas donde se coloquen las principales lecciones aprendidas de este ejercicio y las recomendaciones para su réplica en otros planteles.





# RECURSOS PARA EL SEGUIMIENTO

A) Cuaderno ¡Yo Decido mi Futuro!

Liga: [https://www.gob.mx/conapo/documentos/cuaderno-yo-decido-mi futuro](https://www.gob.mx/conapo/documentos/cuaderno-yo-decido-mi-futuro)

B) Cuaderno ¡Yo Decido mi Futuro Personal y Comunitario!

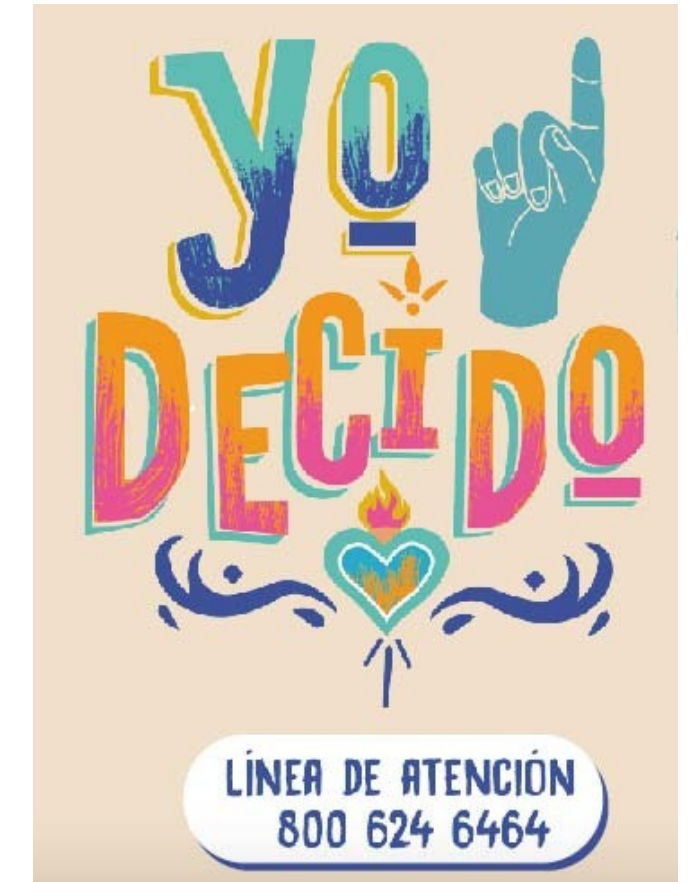
Liga: [https://www.gob.mx/conapo/documentos/yo-decido-mi-futuro personal-y-comunitario](https://www.gob.mx/conapo/documentos/yo-decido-mi-futuro-personal-y-comunitario)

C) Calendario menstrual Yo Decido

Liga: [https://www.gob.mx/conapo/documentos/calendario-menstrual-yo decido](https://www.gob.mx/conapo/documentos/calendario-menstrual-yo-decido)

D) Guía didáctica de EIS para docentes

Liga: <https://www.gob.mx/conapo/documentos/estrategias-de-educacion-integral-en-sexualidad-para-personal-docente-guia-didactica>



# RECURSOS PARA EL SEGUIMIENTO

E) Boletín Yo decido con la EIS

Liga: <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/boletines-yo-decido-con-la-eis>

F) ¿Cómo le hago?

Liga: <https://comolehago.org/>

G) Chat ¿Cómo le hago?

Liga: <https://comolehago.org/chat/comolehago/inicio-sesion>

H) Micrositio de la ENAPEA

Liga: <https://enapea.segob.gob.mx/>



# RECURSOS PARA EL SEGUIMIENTO

## I) Familias y sexualidades

Liga: <http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/index.html>

## J) Línea y Chat ¡Yo Decido!

Liga: [https://201.149.45.42/Chat\\_Yo\\_Decido/](https://201.149.45.42/Chat_Yo_Decido/)

## K) Repositorio. Prevención de la Violencia Sexual contra Niñas, Niños y Adolescentes

Liga: <https://www.gob.mx/sipinna/acciones-y-programas/repositorio-prevencion-de-la-violencia-sexual-contras-ninas-ninos-y-adolescentes>





# OBSERVACIONES

- El día de la Jornada de Activación en Territorio, se recomienda comenzar con una sesión inaugural, invitando al presídium a la autoridad educativa del plantel, a una persona en representación de las instancias que conforman el GIPEA y/o el GEPEA, a una madre, padre o persona cuidadora y a una persona adolescente .
- Las personas representantes de la SEC Sonora en el seno del GEPEA tendrán un papel preponderante en la organización de esta activación en espacios escolares.
- Solicitar a la Secretaría de Salud proporcionar el directorio de Servicios Amigables disponibles en las diferentes unidades de salud en el estado.





GOBIERNO  
DE **SONORA**

CONSEJO ESTATAL DE  
**POBLACIÓN**

**¡MUCHAS GRACIAS!**

