

Embarazo en Niñas y Adolescentes

POLÍTICAS
REDISTRIBUTIVAS

Mag. Mariana González Pérez

19º Reunión GIPEA
18 de diciembre de 2019



Cambio de paradigma relación público/ privado.

Los sistemas económicos dominantes marcaron una dicotomía público privado.

Despolitizando el espacio privado e invisibilizándolo.

La lucha por el poder es central y se configura tanto en el ámbito público como en el privado; desconocerla dentro del sistema familiar lo torna más vulnerable.

Las políticas públicas no son neutras, responden a los valores de un gobierno y al sentido en que este define orientar el destino de un país

“...la familia no existe por naturaleza, es siempre algo construido por la acción estatal. El Estado debería, por ende, asegurar que esta construcción se haga bien, de modo compatible con la justicia para mujeres y niños.” *Nussbaum, M. (2001). El futuro del liberalismo feminista.*



¿Los trapos sucios se lavan en casa?



Violencia basada en género y embarazo.

El embarazo no intencional en adolescentes es producto de situaciones de violencia sexual u otras formas de violencia basada en género y generaciones

La realidad de las niñas que viven embarazos y maternidades forzadas aún no ha sido visibilizada con la fuerza que amerita, su situación queda englobada en las cifras y diagnósticos sobre embarazo y maternidad adolescente, aunque sus causas y consecuencias son diferentes al de las jóvenes.

“Una maternidad es forzada cuando no fue buscada ni deseada, cuando esto sucede a una niña menor de 14 años, se está ante una maternidad infantil forzada”

CLADEM (2016). Balance Regional. Niñas Madres. Embarazo y maternidad infantil forzada en América Latina y el Caribe.





La maternidad en adolescentes **se da en los sectores más pobres** y con mayor porcentaje de **población residente en hogares particulares con necesidades básicas insatisfechas**.

En contextos de socio económico desfavorecidos el número de **años educativos alcanzados influye en las posibilidades de desarrollo personal y profesional** - detención del círculo de la pobreza.

Cuando es reducido en capital social el capital **educativo es una ventana de oportunidad** para revertir situaciones de vulnerabilidad social.





Los espacios de educación formal y no formal cumplen un rol de gran importancia en prevención de abuso, acercamiento/contacto con los servicios de salud y problematización de patrones culturales que generen opresión y abuso.

Si existe un embarazo adolescente, la posibilidad de retomar o continuar los estudios se restringe, refuerza la exclusión doméstica y laboral.

Se intensifican los procesos de desigualdad social.



Caso Uruguay - Contexto.

Se inicia contando con una coyuntura para una prevención primaria y una secundaria la **consejería socioeducativa** es fundamental para una prevención primaria.

Posicionamiento del embarazo adolescente no intencional **como problema**.

Cambio social y cultural respecto a normas y desigualdades de género.

Disponibilidad de **servicios de salud para adolescentes**: confidencialidad, privacidad, integralidad.

Promoción del conocimiento y uso consistente de MAC, dispositivos subcutáneos, preservativos, pastilla del día después.



¿Sabés qué hay detrás de un embarazo a los 15 años o menos?

Algunas veces hay un descuido, pero muchas veces puede haber un **PROBLEMA MAYOR.**



Caso de Uruguay - Acciones

Educación sexual para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos.

Campaña de comunicación.

Creación de equipos intersectoriales a nivel local articulando estrategias.

Orientaciones técnicas para la prevención del embarazo no intencional

Mapa de ruta para la atención de niñas y adolescentes menores de 15 en situación de embarazo.

Acompañamiento en el proceso de toma de decisión sobre continuar o interrumpir el embarazo.



Baja del embarazo, 10-14 y 15-18 años

Elementos que aportaron

Políticas públicas nacionales en SSR pudieron haber influido en el descenso de la fecundidad global y específica:

1. Incorporación del implante anticonceptivo subdérmico a la canasta de métodos de los servicios públicos de salud (2014).
2. Diseño e implementación de la Estrategia nacional e intersectorial de prevención del embarazo no intencional en adolescentes.
3. Implementación de los servicios de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) en el Sistema Nacional Integrado de Salud.
4. Educación sexual en el currículo de la Educación desde 2008.



¿A quienes beneficia el embarazo en niñas y adolescentes?

El embarazo de niñas y adolescentes es una forma de explotación del sistema capitalista, porque la vulnerabilidad social y en especial de niñas , adolescentes, jóvenes y mujeres es útil para el mercado.

El estado debe reforzar su intervención y politizar las relaciones de poder en todos los ámbitos, detectando las falsas dicotomías (publico/privado) que lo apartan de resolver los problemas de una sociedad.



Gracias por vuestra
atención.

