

Buena práctica: Estrategia de juventudes en acción para la prevención del embarazo en adolescentes en Yucatán

Entidad federativa:
Yucatán



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SEMUJERES
SECRETARÍA DE LAS MUJERES



OBJETIVO:

Fomentar conocimientos teóricos y prácticos en materia de violencia y Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos en las y los estudiantes de las Universidades e Instituciones Académicas, que les permita desarrollar e implementar estrategias para impartir cursos sobre la prevención del embarazo en adolescentes dirigidos a estudiantes de secundarias de municipios con alta tasa de fecundidad en Yucatán.

CATEGORÍA:

Trabajo con las y los promotores juveniles o estrategias de participación de niñas/os las/ os adolescentes en la prevención del embarazo.

GRUPO META:

Estudiantes de secundaria de municipios con alta tasa de fecundidad en Yucatán.

COBERTURA GEOGRÁFICA:

Akil, Celestún, Hoctún, Mayapán, Peto, Sacalum y Ucú.

INSTANCIAS CO-RESPONSABLES:

- Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES)
- Secretaría Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)
- Escuela Superior de Artes de Yucatán (ESAY)
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
- Investigación y Educación Popular Autogestiva, A.C (IEPA, AC)



DESCRIPCIÓN:

A través de la formación de estudiantes de nivel superior en prevención y atención del embarazo adolescente, **se impartieron talleres dirigidos a estudiantes de secundaria** de municipios con alta tasa de fecundidad en Yucatán, complementando con la presentación de una obra de teatro.

IMPACTO:

Se implementaron **metodologías participativas de aprendizaje en pares y ludopedagogía**, permitiendo que mujeres y hombres adolescentes se apropien del tema, compartan experiencias, construyan realidades colectivamente y sientan seguridad de poner en práctica el conocimiento adquirido.

INNOVACIÓN:

La participación interactiva y la capacitación recibida por las y los universitarios, impulsaron sus procesos de aprendizaje para la **formulación, implementación y evaluación de los talleres** que facilitaron en secundarias, así como la sinergia con cada enlace de las universidades, el acompañamiento y la contención proporcionada ante crisis emocionales.

PERTINENCIA CULTURAL:

La estrategia se implementó bajo la perspectiva de **interculturalidad, permitiendo la comunicación e interacción entre personas y grupos con identidades culturales específicas**, favoreciendo en todo momento el diálogo, la concertación y con ello, la integración.



RESULTADOS O ALCANCES:



98 Estudiantes multiplicadores
6 Universidades
48 Horas de capacitación

42%



58%



9 Secundarias
30 Réplicas
7 municipios
1,631 estudiantes



Obra de teatro
7 municipios
22 réplicas



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

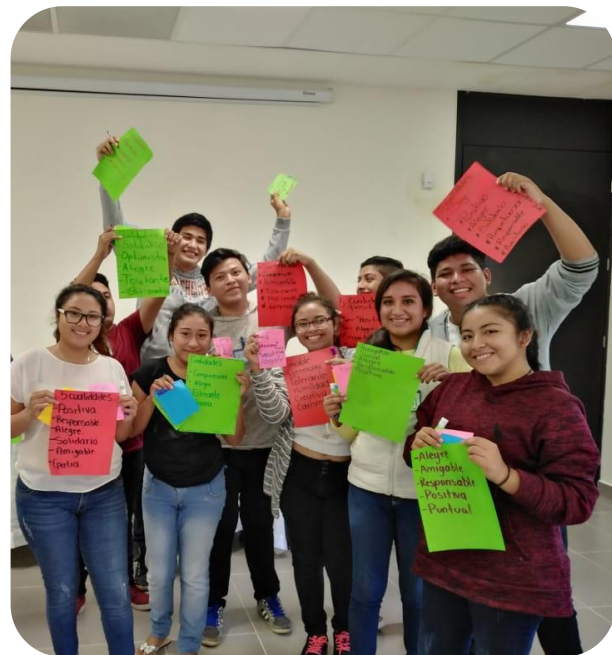
SEMUJERES
SECRETARÍA DE LAS MUJERES

LIMITACIONES:

- Inseguridad por parte del estudiantado universitario al finalizar el proceso de capacitación, por lo que se contempló añadir ejercicios prácticos.
- Algunos grupos de secundarias en los municipios son de gran tamaño, por lo que se dividieron en dos o tres partes para así facilitar la impartición del taller y el cumplimiento del objetivo.
- Bilingüismo, ya que algunos de los municipios son principalmente maya hablantes. Se abordó asignando a una persona maya hablante como mínimo en cada espacio al que se acudió.

LECCIONES APRENDIDAS:

Capacitar al estudiantado universitario de los primeros semestres para que la edad de los grupos esté más cercana al alumnado de secundaria que recibirá los talleres; esto posibilitaría también la continuidad de las personas en el proyecto en ediciones posteriores, permitiéndoles adquirir experiencia.





CONCLUSIONES:

- Las **actividades vivenciales y lúdicas fueron más adecuadas** para el estudiantado universitario, las y los adolescentes de secundaria.
- La obra de teatro permitió **reflexionar y aterrizar** a sus propias **historias y experiencias de vida**, distintos temas relacionados a la problemática, así como cerrar los procesos de aprendizaje.
- Las condiciones indispensables para garantizar la réplica y extensión son el **trabajo interinstitucional, contar con un proceso de formación extenso que permita sensibilizar**, pero también formar teórica y prácticamente al estudiantado universitario, así como adaptar los procesos a los nuevos contextos.
- Las actividades se realizaron gracias al **Programa Proequidad 2019** del INMUJERES, el **Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF)** del INDESOL, en coinversión con el **Programa Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes**.

MATERIAL AUDIOVISUAL:



Estrategia para Prevenir el Embarazo entre Adolescentes en Yucatán.

<https://youtu.be/xdxZnTHyOho>



Tráiler de la película “El tejido de nuestra historia”.

<https://youtu.be/rfAJLO-riMc>



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SEMUJERES
SECRETARÍA DE LAS MUJERES

SECRETARÍA DE LAS MUJERES

Dirección: Calle 14 Núm. 189 x 17 y 19 Col. Miraflores

Mérida, Yucatán, México

Teléfono: (999) 923-3711 ext. 237

 **Secretaría de las Mujeres Yucatán**

 **@SeMujeres**

 **@Semujeres**